



Cam 8: Cyfrifo elw

Bwriadau dysgu

- I gyfrifo elw
- I ddatrys problemau aml-gam

Trosolwg o'r cam

Gellid cwblhau'r cam hwn ar ôl neu yn ystod bloc o addysgu ar ddulliau adio a thynnu ysgrifenedig. Mae'n caniatáu i'r plant gymhwyso eu dysgu i ddatrys problemau bywyd go iawn ac mae'n rhoi pwrpas atyniadol i'r rhai a allai gael eu dadrithio gan Fathemateg.

Deunyddiau sydd eu hangen

- Mynediad i'r Rhyngrwyd
- Taflen strategaeth farchnata

Nodiadau cyflwyno

Sleid 2: Amser siarad	<ul style="list-style-type: none">• Gofynnwch i'r plant feddwl am a thrafod y ffactorau y mae'n rhaid i fusnesau eu hystyried wrth benderfynu ar bris am eu cynnyrch.
Sleid 3: Cyfrifo'r gost fesul uned	<ul style="list-style-type: none">• Gofynnwch i'r plant edrych ar eu rysâit i ddarganfod nifer y dogneau o'ch cynnyrch y gallant eu gwneud.• Esboniwch y byddwn yn defnyddio'r wybodaeth hon i gyfrifo'r gost fesul uned. Y gost fesul uned yw faint y bydd pob dogn yn ei gostio i'w wneud.• Er mwyn cyfrifo'r gost fesul uned, eglurwch bod yn rhaid iddynt rannu cyfanswm y gost â nifer y dogneau y gellir eu gwneud.
Sleid 4: Adennill costau	<ul style="list-style-type: none">• Esboniwch, os ydym yn gwerthu ein holl gynhyrchion am y gost fesul uned (faint gostiodd i'w gwneud) yna byddwn wedi gwneud digon o arian i dalu ein costau; gelwir hyn yn ein pwynt adennill costau. Mae gwerthu ein cynnyrch am y pris hwn yn golygu na fyddwn yn ennill nac yn colli arian.• Gofynnwch i'r plant egluro'r hyn maen nhw'n ei ddeall am ystyr y term 'elw'.
Sleid 5: Cyfrifo elw	<ul style="list-style-type: none">• Rhannwch y diffiniad syml o elw (elw yw faint o arian rydych chi wedi'i wneud o werthu'ch cynhyrchion ar ôl i chi gael gwared ar gyfanswm cost prynu eu cynhwysion).• Defnyddiwch y PowerPoint i weithio trwy rai enghreifftiau syml o gyfrifo elw.
Sleid 6: Pris gwerthu	<ul style="list-style-type: none">• Gofynnwch i'r plant ymchwilio i'r prisiau y mae eu cystadleuwyr yn eu codi am eu cynhyrchion er mwyn rhoi syniad iddynt o faint y gallent ei godi.• Pwysleiswch, fel perchnogion busnes, bod yn rhaid iddynt sicrhau eu bod yn codi digon i wneud elw ond dim gormod, fel arall gall eu cwsmeriaid ddewis prynu cynhyrchion eu cystadleuwyr 'yn lle.

<p>Sleid 7: Cyfrifo elw fesul uned</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gofynnwch i'r plant feddwl sut y gallent gyfrifo swm yr elw y byddant yn ei wneud ar bob dogn o'u cynnyrch os ydynt yn gwerthu pob dogn am y pris gwerthu o'u dewis. • I gyfrifo hyn, gofynnwch iddynt dynnu eu cost fesul uned o'r pris gwerthu a ddewiswyd ganddynt fesul uned. • Defnyddiwch y PowerPoint i weithio trwy rai enghreifftiau syml o gyfrifo elw fesul uned.
<p>Sleid 8: Cyfrifo cyfanswm yr elw disgwylidig</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gofynnwch i'r plant feddwl sut y gallent gyfrifo cyfanswm yr elw y byddant yn ei wneud os ydynt yn gwerthu pob dogn o'u cynnyrch am y pris gwerthu o'u dewis. • Defnyddiwch y PowerPoint i weithio trwy rai enghreifftiau syml o gyfrifo elw fesul uned. • Ymestyn y plant i feddwl faint o elw y byddent yn ei wneud pe byddent yn gwerthu 10 dogn, 100 dogn, 50 dogn ac ati. Pa ddulliau y gallent eu defnyddio i ddatrys hyn? • Os penderfynon nhw redeg hyrwyddiad 'Buy one get one free', sut fydd hyn yn effeithio ar eu pwynt adennill costau a'u helw?
<p>Sleid 9: Rhedeg busnes moesegol</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gan ddefnyddio'r PowerPoint, arweiniwch drafodaeth ar bwysigrwydd, fel perchnogion busnes, sicrhau eu cyflenwyr e.e. ffermwyr yn derbyn pris teg. • Gellid ymestyn hyn i ddadl dosbarth i annog y plant i feddwl yn ddwfn am y mater hwn.

Dolenni i'r Cwricwlwm Cenedlaethol

Pwnc	Testun	Amcan
Mathemateg	Adio a Thynnu	<ul style="list-style-type: none"> • Adio a thynnu rhifau cyfan gyda mwy na 4 digid, gan gynnwys defnyddio dulliau ysgrifenedig ffurfiol (adio a thynnu mewn colofnau) • Defnyddiwch dalgrynnu i wirio atebion i gyfrifiadau a phenderfynu, yng nghyd-destun problem, lefelau cywirdeb • Datrys problemau aml-gam adio a thynnu mewn cyd-destunau, gan benderfynu pa weithrediadau a dulliau i'w defnyddio a pham

Pwnc	Testun	Amcan
	Lluosi a Rhannu	<ul style="list-style-type: none"> • Lluoswch rifau hyd at 4 digid â rhif un neu ddau ddigid gan ddefnyddio dull ysgrifenedig ffurfiol, gan gynnwys lluosu hir ar gyfer rhifau dau ddigid • Rhannwch rifau hyd at 4 digid â rhif un digid gan ddefnyddio'r dull ysgrifenedig ffurfiol o rannu byr a dehongli gweddillion yn briodol ar gyfer y cyd-destun • Lluosi a rhannu rhifau cyfan a'r rhai sy'n cynnwys degolion â 10, 100 a 1000 • Datrys problemau sy'n cynnwys adio, tynnu, lluosu a rhannu a chyfuniad o'r rhain, gan gynnwys deall ystyr yr arwydd hafal • Datrys problemau sy'n ymwneud â lluosu a rhannu, gan gynnwys graddio yn ôl ffractsiynau syml a phroblemau sy'n ymwneud â chyfraddau syml
	Mesuriadau	<ul style="list-style-type: none"> • Defnyddiwch bob un o'r pedwar gweithrediad i ddatrys problemau sy'n cynnwys mesur [er enghraifft, hyd, mäs, cyfaint, arian] gan ddefnyddio nodiant degol, gan gynnwys graddio
Saesneg neu Cymraeg	Iaith Lafar	<ul style="list-style-type: none"> • Mynegi a chyfiawnhau atebion, dadleuon a barn • Cynnal sylw a chymryd rhan weithredol mewn sgysiau cydweithredol, aros ar bwnc a chychwyn ac ymateb i sylwadau • Defnyddio iaith lafar i ddatblygu dealltwriaeth trwy ddyfalu, damcaniaethu, dychmygu ac archwilio syniadau • Siarad yn glywadwy ac yn rhugl gyda meistrolaeth gynyddol o iaith Safonol • Cymryd rhan mewn trafodaethau, cyflwyniadau, perfformiadau, chwarae rôl, byrfyfyrion a dadleuon • Ennill, cynnal a monitro diddordeb y gwrandäwr / gwrandawyr • Ystyried a gwerthuso gwahanol safbwyntiau, gan roi sylw i gyfraniadau eraill ac adeiladu arnynt